

## RAPPORT D'ÉVALUATION DE L'UNITÉ

ISTA - Institut des Sciences et Techniques de  
l'Antiquité

SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET  
ORGANISMES :

Université de Franche-Comté - UFC

---

**CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2022-2023**  
VAGUE C



Au nom du comité d'experts<sup>1</sup> :

Madalina-Claudia Dana, Présidente du comité

Pour le Hcéres<sup>2</sup> :

Thierry Coulhon, Président

En vertu du décret n° 2021-1536 du 29 novembre 2021 :

1 Les rapports d'évaluation « sont signés par le président du comité ». (Article 11, alinéa 2) ;

2 Le président du Hcéres « contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président. » (Article 8, alinéa 5.)

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous. Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité. Les données chiffrées de ce rapport sont les données certifiées exactes extraites des fichiers déposés par la tutelle au nom de l'unité.

## MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

**Présidente :** Mme Madalina-Claudia Dana, Université Jean Moulin Lyon 3

**Experts :** M. Eugenio Amato, Université de Nantes (représentant du CNU)  
M. Vito Avarello, Université de Saint-Étienne  
M. Benoît Rossignol, Avignon Université  
Mme Agnès Tricoche, CNRS, Paris (personnel d'appui à la recherche)

## REPRÉSENTANT DU HCÉRES

M. Philippe Meyzie

## CARACTÉRISATION DE L'UNITÉ

- Nom : Institut des Sciences et Techniques de l'Antiquité
- Acronyme : ISTA
- Label et numéro : UR 4011
- Composition de l'équipe de direction : M. Antonio Gonzales

## PANELS SCIENTIFIQUES DE L'UNITÉ

SHS Sciences humaines et sociales

SHS6 Histoire générale du passé et des savoirs

## THÉMATIQUES DE L'UNITÉ

L'ISTA s'est créé une réputation grâce à la tradition instituée depuis plus de cinquante ans des recherches dans le domaine de l'esclavage antique et de la dépendance, auquel s'ajoutent des travaux dans le domaine de la traduction et du commentaire de textes notamment scientifiques et techniques et plus récemment des recherches sur les territoires. Les travaux sont menés dans une perspective pluridisciplinaire par des historiens, historiens de l'art, philologues, linguistes et civilisationnistes, dans le cadre des trois axes thématiques. Le premier est consacré à la question de la dépendance (marginalisation, promotion et statuts) dans une perspective d'histoire sociale, économique, juridique et politique d'exclusion et intégration des individus, et comporte deux opérations, une axée sur la production d'outils méthodologiques comme les index thématiques, l'autre sur l'exploitation des données servant à s'interroger sur la sortie de l'esclavage, la pauvreté, la liberté et la citoyenneté. Le deuxième axe s'intéresse aux textes, imaginaires et représentations dans l'antiquité à travers deux opérations, l'une qui vise à traduire, interpréter et commenter des sources ayant comme sujet les créations et les transferts culturels, l'autre les modes de représentation et la réflexion sur la transmission des textes. Le dernier axe regroupe des chercheurs travaillant sur les sources techniques et les aménagements des territoires coloniaux et se décline en trois opérations, la première ayant comme objet les sources et supports écrits grammatiques, la deuxième les aménagements coloniaux et la troisième la religion, les territoires et les mobilités. Le fil conducteur et le dénominateur commun est l'intérêt pour l'étude des textes, qu'ils soient sources d'histoire sociale (formes d'exclusion ou d'intégration en rapport avec les formes de dépendance, articulation entre dépendance et liberté) pour l'axe 1, d'histoire des idées (scholies, regards sur l'Inde, œuvre encyclopédique d'humanistes du XVII<sup>e</sup> siècles ou textes latins classiques) pour le deuxième axe, ou bien d'histoire des techniques, des phénomènes religieux et des mobilités, pour ce qui est des antiquisants, modernistes et contemporanéistes fédérés par l'axe 3. Cette perspective partagée ressort également de la transversalité de certaines thématiques de recherche qui reposent d'une part sur le travail de traduction, commentaire et édition des sources, et d'autre part sur l'étude de la transmission, la réception et la formation de la tradition classique.

## HISTORIQUE ET LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DE L'UNITÉ

Le premier centre de recherche bisontin a été fondé en 1967 sous le nom du Centre Aigrain, appelé par la suite Centre d'Histoire Ancienne. Ce dernier, constitué d'une équipe d'historiens, a fusionné en 1998 avec le Centre Félix Gaffiot, composé quant à lui de philologues et de linguistes. La nouvelle équipe, qui prend le nom d'Institut des Sciences et Techniques de l'Antiquité (ISTA UR 4011), regroupe actuellement des historiens, des historiens de l'art, des civilisationnistes des langues romanes (italianistes et hispanistes), des philologues, des linguistes spécialistes à la fois des cultures de l'Antiquité, de leur réception dans les cultures de langues européennes (anglicistes et comparatistes) et de leur transmission. Cette équipe élargie est accueillie à partir de décembre 2013 dans un même bâtiment, situé aux n° 30-32, rue Mégevand à Besançon, où l'activité se déploie sur quatre niveaux, incluant le service publications (la revue *Dialogues d'Histoire Ancienne* et la collection ISTA aux PUFC), les bureaux des chercheurs, une salle de séminaire, des salles de formation recherche et la bibliothèque. La création des salles de recherche dédiées à la formation des étudiants a été rendue nécessaire par l'obtention du Master *Site Rare Book and Digital Humanities* et du CMI ENPAJ (*Cursus Master Ingénierie Éditions Numériques et Patrimoines de l'Antiquité à Nos Jours*) et a été obtenu par une réorganisation des espaces de travail disponibles. Les chercheurs ou professeurs invités bénéficient à leur tour d'un espace d'accueil, le réseau scientifique du centre rendant attractifs les échanges et les mobilités sur cinq continents.

## ENVIRONNEMENT DE RECHERCHE DE L'UNITÉ

L'unité de recherche ISTA, dont la tutelle est l'université de Franche-Comté (UFC), fait partie du pôle thématique SHS « Circulation et Transferts » de l'université Bourgogne Franche-Comté, qui est une émanation de la ComUE Bourgogne Franche-Comté regroupant sept établissements qui réunissent historiens, sociologues, philosophes, économistes, psychologues. La création de l'ISITE-BFC (Initiative Science Innovation Territoire Économie en Bourgogne Franche-Comté), lauréat en 2016 d'un Programme d'Investissement Avenir (PIA), a permis

l'obtention en 2019 d'un master *Rare Book and Digital Humanities*, seul master SHS de la ComUE. Cette formation habilitée jusqu'en 2024 devrait être intégrée dans une *Graduate School SHS* au sein de la ComUE. Le même cadre a favorisé le co-portage, avec l'UMR ARTEHIS de l'université de Bourgogne, d'un deuxième projet, *Sequania ID*, projet interdisciplinaire consacré aux identités territoriales et dynamiques patrimoniale qui associe quatre laboratoires, dont deux scientifiques. L'ISTA est une unité formatrice de la MSHE Claude-Nicolas Ledoux dans le cadre de laquelle elle développe trois projets : d'abord, un projet pluridisciplinaire de l'action de recherche ATMA (pôle 4, axe 2) depuis 2021, qui a comme objectif la création d'une bibliothèque numérique thématique de la tradition militaire occidentale (XVI<sup>e</sup> et XVII<sup>e</sup> siècles) ; en deuxième lieu, l'action de recherche Ruse dans le pôle 5, axe 2, par un appel à projet « Soutien à la recherche en SHS en Franche-Comté » obtenu en 2019 par les italianistes ; enfin, le projet démarrage MIGFOR par un appel à projet Translation de la Fédération des MSH de Bourgogne Franche-Comté, sur les stratégies d'adaptation des immigrés italiens. Le laboratoire participe également à un Groupement d'Intérêt Scientifique (GIS Humanités classiques) associant seize laboratoires autour de la pratique des langues anciennes et de leur réception et transmission aux époques médiévale, moderne et contemporaine. Par le centre de documentation qui repose sur le budget de l'équipe, l'ISTA fait aussi partie du GDS 3378 CNRS Frantiq (Fédération et Ressources sur l'Antiquité). L'unité a apporté des réponses aux appels à projets dans le cadre européen (le projet « *Sliding Doors* » qui analyse le processus d'intégration des migrants) et ANR Réseau Figure (un CMI ENPAJ pour la formation des étudiants aux métiers d'édition notamment des Humanités numériques). La visibilité du laboratoire est facilitée par la présence au sein de l'ISTA du pôle de publication de la revue *Dialogues d'Histoire Ancienne*, classée International 1, de ses suppléments et de la collection ISTA aux Presses Universitaires de Franche-Comté.

### EFFECTIFS DE L'UNITÉ : en personnes physiques au 31/12/2021

<b>Personnels permanents en activité</b>		
Professeurs et assimilés		9
Maîtres de conférences et assimilés		14
Directeurs de recherche et assimilés		0
Chargés de recherche et assimilés		0
Chercheurs des EPIC et autres organismes, fondations ou entreprises privées		0
Personnels d'appui à la recherche		4
<b>Sous-total personnels permanents en activité</b>		<b>27</b>
Enseignants-chercheurs et chercheurs non permanents et assimilés		5
Personnels d'appui à la recherche non permanents		0
Post-doctorants		1
Doctorants		29
<b>Sous-total personnels non permanents en activité</b>		<b>35</b>
<b>Total personnels</b>		<b>62</b>

RÉPARTITION DES PERMANENTS DE L'UNITÉ PAR EMPLOYEUR : en personnes physiques au 31/12/2021. Les employeurs non tutelles sont regroupés sous l'intitulé « autres ».

Employeur	EC	C	PAR
Université de Franche-Comté	23	0	4
<b>Total</b>	<b>23</b>	<b>0</b>	<b>4</b>

## BUDGET DE L'UNITÉ

Budget récurrent hors masse salariale alloué par les établissements de rattachement (tutelles) (total sur 6 ans)	190
Ressources propres obtenues sur appels à projets régionaux (total sur 6 ans des sommes obtenues sur AAP idex, i-site, CPER, collectivités territoriales, etc.)	276
Ressources propres obtenues sur appels à projets nationaux (total sur 6 ans des sommes obtenues sur AAP ONR, PIA, ANR, FRM, INCa, etc.)	0
Ressources propres obtenues sur appels à projets internationaux (total sur 6 ans des sommes obtenues)	0
Ressources issues de la valorisation, du transfert et de la collaboration industrielle (total sur 6 ans des sommes obtenues grâce à des contrats, des brevets, des activités de service, des prestations, etc.)	3
<b>Total en k€</b>	<b>469</b>

## AVIS GLOBAL

L'ISTA est une unité de taille moyenne responsable néanmoins d'une production scientifique d'excellente qualité, avec des ouvrages et articles répartis de manière équilibrée entre les axes et parus à un rythme soutenu en dépit du ralentissement imposé par la crise COVID dans la régularité des rencontres. L'unité jouit d'un rayonnement international dû à une solide tradition des travaux sur l'esclavage antique, ISTA étant au cœur du réseau GIREA (Groupe International de Recherche sur l'Esclavage dans l'Antiquité fondé à Besançon même en 1970), dont elle a accueilli plusieurs fois les rencontres internationales. Cette expertise transparaît sous l'appellation d'« école de Besançon » pour désigner l'apport significatif des chercheurs à des thématiques au renouvellement desquelles ils participent pleinement. À cette tradition complétée par des initiatives numériques sont venus s'ajouter des chantiers de traduction et de commentaires des sources. Ainsi, si le premier axe est nourri par les antiquisants qui se consacrent à la collecte des sources littéraires dans le but de développer un outil informatisé d'indexation avec mise en ligne nécessaire à l'analyse des pratiques esclavagistes de l'Antiquité gréco-romaine, les deuxième et troisième axes mobilisent les intérêts joints des historiens, philologues et civilisationnistes dans un effort commun d'édition, traduction des commentaires des sources, accompagnés pour certains de projets de numérisation et de mise en ligne de bases de données. Le développement de ces bases de données soulève néanmoins quelques inquiétudes au regard des moyens humains somme toute modestes. Les vitrines de cette activité de recherche, mais aussi les indices du prestige que ce pôle éditorial a su s'attirer, sont la revue classée rang 1 international *Dialogues d'histoire ancienne* et ses suppléments, ainsi que la collection ISTA au sein des PUF qui accueille aussi deux autres revues (*Cahiers du théâtre antique* et *Histoire militaire ancienne*). L'ouverture vers l'international se traduit par de nombreuses collaborations, mais aussi par l'accueil de chercheurs étrangers dont le séjour est financé par appels à projets auprès de la tutelle et de la région.

Dans son environnement de recherche, l'UR fait preuve de dynamisme tirant profit des opportunités qui se sont présentées, grâce à la création de l'ISITE BFC, à la fois pour la mise en place d'un master SHS consacré au livre ancien et à la valorisation numérique sur deux ans, ouvert aux étudiants étrangers, et d'une collaboration avec l'UMR ARTEHIS de l'université de Bourgogne pour le projet Sequania ID, où elle apporte son expertise dans la valorisation du patrimoine archéologique, numismatique et épigraphique. Des appels à projets de la tutelle et de la région couronnés de succès montrent que l'unité n'a pas épargné ses efforts à la recherche de ressources complémentaires en dépit de la faible marge de manœuvre dont disposent en général les laboratoires SHS. Le budget est maîtrisé et distribué de manière transparente et rationnelle. L'équipe se caractérise par un fonctionnement collégial (qui aurait besoin d'être appuyé par la présence de certains référents pour garantir le bien-être des personnels), faisant ressortir une bonne synergie de travail collectif autour des thèmes cohérents et des associations guidées par des compétences complémentaires. Certaines disparités qui subsistent en termes de régularité de publications ne sauraient être ignorées mais elles pourraient trouver une explication dans l'investissement des enseignants-chercheurs dans les responsabilités administratives ou d'encadrement et, dans le cas des doctorants et des postdoctorants, dans leur statut fragilisé pour certains par la précarité. De la même façon, les charges parfois lourdes d'EC ne laissent pas suffisamment de temps à la réflexion autour des projets plus ambitieux de type ANR ou ERC. La place de l'équipe est néanmoins reconnue au sein des structures de recherche locales et régionales, comme le montre la préoccupation constante pour répondre aux appels à projets et pour l'innovation pédagogique pour laquelle l'unité a obtenu des ressources permettant la mise en place de nouvelles structures de formation (des masters d'édition numérique). L'unité se remarque également par l'investissement important dans la diffusion et la valorisation de la recherche, l'intervention auprès des publics larges et jeunes publics, les partenariats avec les communautés locales pour des expositions, des conférences ou des productions de supports visuels.

# ÉVALUATION DÉTAILLÉE DE L'UNITÉ

## A - PRISE EN COMPTE DES RECOMMANDATIONS DU PRÉCÉDENT RAPPORT

L'unité semble avoir pris en compte une grande partie des recommandations présentes dans le précédent rapport, certaines de manière explicite, d'autres plus implicitement. Ainsi, le risque de dispersion et par conséquent de manque de forces vives nécessaires pour mener à bien les divers chantiers éditoriaux a été contenu par le resserrement des opérations, qui sont passées de trois à deux pour les deux premiers axes. Le seul axe à maintenir trois opérations est l'axe 3, qui apparaît par ailleurs comme étant le plus hétéroclite. La cohérence des deux premiers axes ressort ainsi davantage et l'effort d'harmonisation des thématiques pour le troisième axe, bien qu'il doive être poursuivi, est notable. L'unité a également multiplié les initiatives de recherche de ressources propres, dans les conditions où la plus grande part de la dotation récurrente est utilisée pour l'achat d'ouvrages et le financement de la participation aux manifestations scientifiques des chercheurs et des doctorants. Cet effort est davantage visible à l'échelle locale et régionale, tirant opportunément profit du contexte de création de la ComUE BFC, qu'au niveau national ou européen, tandis que certaines initiatives ont été couronnées de succès (ANR Réseau Figure, projet « *Sliding Doors* »). D'autre part, si des efforts n'ont pas été poursuivis en direction d'un partenariat scientifique transfrontalier franco-suisse (avec des projets de recherche communs), un programme de recherche a été animé en 2021 par un membre d'ISTA, en tant que co-porteur d'un projet franco-suisse intitulé « Patrimoine culturel de l'Arc Jurassien, migrations et humanités numériques (DigitalMigrationsJura) », obtenu dans le cadre de la Communauté du Savoir.

## B - DOMAINES D'ÉVALUATION

### DOMAINE 1 : PROFIL, RESSOURCES ET ORGANISATION DE L'UNITÉ

#### Appréciation sur les ressources de l'unité

L'ISTA présente un profil d'activités en phase avec ses ressources et son environnement de recherche. Le dynamisme des équipes pluridisciplinaires dans les trois Axes (esclavage, transmissions, espaces coloniaux) nourrit une recherche d'excellence bien dotée, soutenue localement et parfaitement intégrée aux réseaux nationaux et internationaux. Cohésion, mutualisation des ressources et tension novatrice sont ses principaux atouts, reflets d'une politique scientifique pérenne, construite à partir de ressources matérielles solides et d'une synergie recherche-valorisation-formation réussie.

#### Appréciation sur les objectifs scientifiques de l'unité

L'ISTA est parfaitement intégré à son environnement de recherche grâce à l'engagement de ses EC au sein de réseaux et d'instances scientifiques au niveau territorial, national et international, auprès d'organes institutionnels ou d'éditeurs. Sa culture collégiale et son fonctionnement non pyramidal permettent d'associer tous ses membres au développement d'actions-recherche collectives sur chacun des axes. Ces deux atouts ont ouvert la voie à des dynamiques d'échanges idéales pour cerner les enjeux scientifiques et sociétaux et ancrer la politique de recherche aux thématiques contemporaines.

#### Appréciation sur le fonctionnement de l'unité

Dans son fonctionnement global, l'ISTA s'est saisi des problématiques de Responsabilité Sociétale et de Développement Durable. L'UR se conforme aux règles de gestion des ressources humaines (label HRS4R), veille aux conditions de travail, santé et sécurité, prend en charge efficacement la protection de son patrimoine scientifique et de ses systèmes informatiques, s'est montrée réactive face aux crises et aux ruptures dans ses activités. Toutefois, le DAE ainsi que l'entretien restent peu éclairants sur les questions d'égalité (handicap et parité) et de prévention des risques psycho-sociaux.

## 1/ L'unité possède des ressources adaptées à son profil d'activités et à son environnement de recherche.

### Points forts et possibilités liées au contexte

Par son dynamisme et la qualité scientifique des projets, l'UR capte de nouvelles ressources propres sur AAP. Son mérite est d'avoir bâti une parfaite adéquation entre son profil d'activités et son environnement de recherche, notamment le territoire franc-comtois (l'UBFC, la ComUE BFC et la Région). En témoignent le projet *Translation*, la création de 2 parcours formation-recherche en Master, le projet interdisciplinaire *Sequania ID*. Les projets travaillés en collaboration avec la MSH ont permis de mobiliser de nouvelles ressources techniques, scientifiques et financières. Au plan national et international, l'ISTA a créé une plus-value scientifique notable en intégrant le GIS Humanités classiques et le GDS FRANTIQ.

L'ISTA a construit une politique scientifique de « longue durée » dont les atouts sont le soutien des tutelles, une dotation mutualisée, un budget globalisé, des ressources solides et pérennes, des conditions de travail optimales, des moyens humains et techniques partagés au sein d'un bâtiment rénové, doté d'une bibliothèque, d'un service des publications, qui héberge une dynamique scientifique liée à un large réseau de partenaires.

Le rôle joué par les PAR en synergie avec les projets des enseignants-chercheurs et des doctorants apparaît crucial dans la mobilisation des ressources, leur développement sur le plan technique et documentaire, dans la valorisation des productions et la thésaurisation des pratiques. La présence de ces personnels ressources est l'une des clés de l'excellence de la recherche de l'ISTA.

La diversité des compétences des enseignants-chercheurs qui structure les équipes et les axes de l'ISTA se veut en parfaite adéquation avec les activités de recherche transversale et pluridisciplinaire. Ces choix de projets aux croisements de plusieurs disciplines sont réciproquement propices pour mobiliser les compétences spécifiques des ressources humaines de l'UR dans leurs diversités et leurs spécificités. L'axe 1 associe une pluralité de questions historiques envisagées sur le temps long et une perspective heuristique s'appuyant sur des méthodes linguistiques informatisées, avec le développement d'outils d'indexation des formes de désignation de la dépendance. L'axe 2 développe une réflexion pluridisciplinaire sur la transmission des textes et les représentations, dans un environnement plurilingue, avec historiens et philologues. Il en est ainsi pour le travail d'édition et de traduction des sources grecques et du projet mené sur les modes particuliers d'expression. Le projet *Territoires coloniaux* de l'axe 3 associe chercheurs antiquisants, modernistes et contemporanistes, historiens, archéologues et philologues.

La bibliothèque de l'ISTA, centre de référence national et international sur les thématiques de ses axes, constitue un atout en tant que ressource et organe central pour le développement de la recherche, sa valorisation, sa visibilité à l'international et la croissance de son savoir-faire scientifique et technique.

### Points faibles et risques liés au contexte

Le comité constate l'absence d'indicateurs de mesure pour déterminer si un IGE Développeur informatique à 50 % est suffisant pour le travail d'indexation thématique informatisé, l'administration des bases de données, le développement d'outils spécifiques, le soutien technique des projets et la veille sécurité des systèmes.

Concernant les humanités numériques, des tâches (indexation, annotation, gestion des bases de données, TEI) reposent uniquement sur les IGE. Le niveau de formation des chercheurs indique un besoin de formation. De même, l'unité n'est rattachée à aucune infrastructure numérique ni à aucun consortium, alors que les travaux en humanités numériques l'exigent.

Pour l'heure, aucun programme de formation aux outils spécifiques des humanités numériques à l'intention des chercheurs et des doctorants n'est organisé.

Le bibliothécaire documentaliste à 50 % est chargé du fonctionnement du centre de documentation de l'ISTA : acquisitions (entre 220 et 450 ouvrages par an), dons de collections privées, échanges avec 67 institutions partenaires, création de nouvelles notices, traitement des documents réceptionnés (périodiques, ouvrage, prêts inter, tirés à part), diffusion des informations scientifiques, accueil des chercheurs, étudiants et stagiaires, envoi de la lettre mensuelle aux utilisateurs, gestion des bases documentaires informatisées. Ce cumul de tâches indique une sous-dotation.

Le risque de dysfonctionnement, s'il n'existe pas déjà, compte tenu du dynamisme de l'UR, est la sous-dotation en l'ingénierie des projets tant dans le domaine de l'informatique que de la documentation.



Pour les projets ATMA et « Ruse », qui proposent tous deux la création d'une bibliothèque thématique (le premier en numérique, l'autre semble-t-il une collection d'ouvrages papier), les informations fournies n'ont pas permis au comité d'identifier la méthodologie envisagée (ou mise en œuvre) et les ressources à mobiliser. Le risque d'étiollement des projets faute de ressources et de mise en œuvre solutions pérennes pour la constitution de ces deux corpus thématiques est potentiel.

## *2/ L'unité s'est assigné des objectifs scientifiques, y compris dans la dimension prospective de sa politique.*

### Points forts et possibilités liées au contexte

L'ISTA a parfaitement identifié son environnement de recherche et a tissé avec lui des relations fortes et durables. Ce point fort de la politique scientifique de l'ISTA est corrélé à la forte implication des chercheurs-ses de l'UR dans les instances de la recherche française et internationale, dans des comités scientifiques, auprès d'éditeurs, au sein d'organismes d'évaluation de la recherche en France comme à l'étranger, avec les acteurs institutionnels de son territoire, notamment sur le terrain de la vulgarisation scientifique auprès de publics divers. Les chercheurs et chercheuses de l'ISTA sont solidement engagés dans les réseaux de la recherche en France et à l'étranger (ex. FRANTIQ, GIS « Humanités classiques », GIREA), œuvrant ainsi au développement de la recherche de l'UR, à sa valorisation et à sa visibilité nationale et internationale.

L'ISTA peut se prévaloir d'une gouvernance collégiale et d'un fonctionnement non pyramidal, afin de garantir un maximum d'horizontalité dans la prise de décision. Chaque membre est associé à l'élaboration de la politique recherche, à sa valorisation et à l'organisation de l'UR. Les actions-recherche sont à dominante collective sur chacun des axes.

L'élaboration de la politique de recherche de l'ISTA, les choix thématiques de ses axes et ses objectifs scientifiques attestent d'un solide ancrage aux enjeux de la société contemporaine (esclavage, migrations, dépendances de l'Antiquité à nos jours, territoires coloniaux, les exclus dans les pratiques et expériences religieuses).

### Points faibles et risques liés au contexte

L'ISTA ne semble pas s'être engagé dans une démarche science ouverte pourtant promue par nombre d'organismes de recherche.

Le principal risque de la politique scientifique de l'ISTA est constitué par la dispersion, enseignants-chercheurs et PAR étant engagés sur tous les fronts des activités avec des moyens limités : actions de recherche, valorisation, diffusion auprès de la communauté scientifique, vulgarisation auprès du grand public.

## *3/ Le fonctionnement de l'unité est conforme aux réglementations en matière de gestion des ressources humaines, de sécurité, d'environnement et de protection du patrimoine scientifique.*

### Points forts et possibilités liées au contexte

L'unité semble bien armée sur la question de la protection du patrimoine scientifique et des systèmes informatiques. Elle dispose de systèmes de sauvegarde interne et externe (serveur ISTA et serveur MSHE) et d'une veille assurée par l'informaticien de l'ISTA et par les informaticiens de l'UFC.

L'unité se conforme à la démarche RSE et développement durable, prescrite par la tutelle et par le chargé de mission DD de l'UFC.

Sur la question du PCA et de la gestion des situations d'urgence, la présence d'une référente Hygiène et sécurité au sein de l'UR apporte une garantie du respect des prescriptions en matière de stratégie et la mise en œuvre de la continuité des activités avec les équipes.

La crise du Covid19 a fait l'objet d'une gestion raisonnée (recours au télétravail, port du masque).

### Points faibles et risques liés au contexte

Sur la question du respect des principes de gestion des ressources humaines et plus particulièrement sur la question de l'égalité (parité, non-discrimination, formation, mobilité interne, évolution des carrières), l'absence d'un(e) référent(e) au sein de l'ISTA expose au risque de non-prise en compte d'éventuels problèmes. La concentration d'un grand nombre de tâches sur la seule personne du directeur (secrétariat, diffusion de l'information, gestion) est un élément de fragilité.

Le comité regrette l'absence d'une réflexion globale sur la prise en charge des personnes en situation d'handicap, chercheurs, ingénieurs, stagiaires, étudiants. Le plan handicap pour les universités est ancien

(charte université-handicap 2007) et le nombre d'ESH à l'université est en progression constante (35 000 à ce jour), majoritairement en Lettres et Sciences humaines et dans les domaines de recherche de l'ISTA (37,3 % chiffre

[https://publication.enseignementsup-recherche.gouv.fr/eesr/FR/T243/les\\_etudiants\\_en\\_situation\\_de\\_handicap\\_dans\\_l\\_enseignement\\_superieur/](https://publication.enseignementsup-recherche.gouv.fr/eesr/FR/T243/les_etudiants_en_situation_de_handicap_dans_l_enseignement_superieur/)). Il n'est d'ailleurs pas fait mention de formations ou d'actions (information ou sensibilisation) sur les questions de l'égalité (VSS-Handicap-parité) à l'intention des doctorants, étudiants et des chercheurs.

Concernant la qualité de vie et les conditions de travail, il n'est pas fait mention d'actions de prévention des risques psycho-sociaux ni de procédures particulières sur la gestion des conflits. Une certaine inquiétude subsiste quant aux modalités de résolution des tensions reposant sur des rapports interpersonnels et informels, sans structuration autour des risques systémiques (absence de parité, carrière et formation, RSE, etc.).

## DOMAINE 2 : ATTRACTIVITÉ

### Appréciation sur l'attractivité

L'unité présente une attractivité certaine et de qualité. Sa notoriété et son rayonnement aux niveaux national et international s'appuient sur une tradition scientifique locale et sur une activité dynamique, soutenues par des outils solides : revues, bibliothèque, réseaux, avec un bon équilibre entre les axes. De très bonnes conditions de travail et d'accueil sont aussi à souligner. L'unité s'est attachée, avec succès, à répondre à des appels à projets. La dynamique doit être continuée, en particulier pour les recrutements à venir et le financement de contrats doctoraux et postdoctoraux.

*1/ L'unité est attractive par son rayonnement scientifique et contribue à la construction de l'espace européen de la recherche.*

#### Points forts et possibilités liées au contexte

Le rayonnement de l'unité s'appuie sur une tradition scientifique maintenue qui s'exprime notamment à travers le GIREA (Groupe International de Recherche sur l'Esclavage depuis l'Antiquité). Ce dernier organise des relations internationales avec de nombreuses équipes et des congrès réguliers qui assurent le développement et le maintien de ces liens internationaux. Le GIREA constitue un groupe de référence sans équivalent sur la question de l'esclavage et de la dépendance. L'élargissement des questions abordées par l'axe 1 au-delà de la stricte question de l'esclavage lui permet un rayonnement accru et d'être en prise sur des questions de société importantes et actuelles (migrations, promotions, statuts).

Les publications de l'axe 2, et en particulier le travail philologique et scientifique de longue haleine d'édition et de commentaires des sources antiques assurent un rayonnement important et durable en fournissant des outils de travail et des sources à la communauté scientifique. Le travail de l'axe 3 sur les sources grammatiques relève du même intérêt. Les opérations de ce dernier axe sur les terrains des colonies permettent des collaborations internationales tant avec des chercheurs étrangers (Grèce, Turquie) qu'avec une institution française à l'étranger comme l'EfA et assurent ainsi un rayonnement certain à l'unité.

L'originalité de la composition disciplinaire de l'unité, associant une tradition philologique classique à des chercheurs civilisationnistes permet de développer les relations internationales et le rayonnement européen de l'unité.

L'unité a régulièrement organisé des colloques internationaux et ses membres ont participé à de nombreux colloques. Plusieurs appels à projets comportent une dimension internationale et européenne (*Sliding doors*, *Explorado*). Les revues contribuent aussi à la dimension internationale et européenne de l'équipe. La reconnaissance et le rayonnement des DHA est importante et constitue un atout certain pour l'unité, l'offre de revue s'est étoffée avec l'arrivée de la revue HiMA qui est aussi véritablement de portée internationale. Plusieurs chercheurs ont effectué des séjours dans des laboratoires à l'étranger. L'ISTA accueille des chercheurs étrangers.

#### Points faibles et risques liés au contexte

L'investissement à l'international est inégal entre les chercheurs – ce qui est normal ; il importe de veiller à ce qu'il n'y ait pas de trop grande disparité.

La question des échanges internationaux ayant été perturbée par la période du Covid, il est important à ce que la sortie de crise ne diminue pas les échanges, elle peut être aussi l'occasion de les repenser (en terme aussi de responsabilité environnementale). Le comité invite à maintenir l'effort envers les projets internationaux et européens.

## *2/ L'unité est attractive par la qualité de sa politique d'accueil des personnels.*

### Points forts et possibilités liées au contexte

Plusieurs éléments montrent un accueil des personnels contribuant à l'attractivité de l'unité. Les conditions matérielles de travail sont bonnes, voire excellentes au regard de la norme d'établissements français comparables. Le matériel et les moyens nécessaires au travail sont disponibles. Les chercheurs disposent de bureaux équipés. Les doctorants bénéficient des mêmes conditions, ayant tous des bureaux. La part d'enseignants-chercheurs habilités à diriger des recherches est forte, ce qui assure un bon encadrement. Les doctorants ont des profils très différents. Leur intégration aux activités du laboratoire semble bonne, étant donné qu'ils participent aux activités du laboratoire et aux projets des axes. Les doctorants sont présents aux réunions et peuvent développer leurs projets comme dans le cas de deux colloques qui ont été présentés au comité. Ces activités débouchent sur des publications. Les chercheurs en début de carrière (doctorants, post-doctorants) bénéficient donc d'un environnement et d'un encadrement de qualité leur assurant des conditions de travail favorables.

Les doctorants et le personnel témoignent d'un laboratoire vivant avec une présence importante de ses membres, les bureaux sont occupés et les gens accessibles. Cela est visible aussi dans la résidence locale des enseignants-chercheurs. Pourtant les chercheurs recrutés le sont pour beaucoup en provenance de l'extérieur. Des chercheurs étrangers sont invités.

### Points faibles et risques liés au contexte

La perspective de recrutements à venir, en particulier pour certains postes importants pour l'unité comme les postes de professeurs appelle à une vigilance de la part de l'unité et de sa direction. Le comité constate la très faible parité dans l'unité, les recrutements à venir peuvent être l'occasion d'une réflexion plus systémique sur ce point.

Un peu moins de la moitié des doctorants apparaissent sans financement, il importe de poursuivre la réflexion sur le financement des doctorants et l'organisation de ce financement dans le cadre d'appel à projet.

En raison d'une situation conjoncturelle, l'unité n'accueillait pas de post-doctorant au moment de la rédaction du dossier d'autoévaluation. Comme pour le financement des doctorants, il faut poursuivre la réflexion sur le financement de post-doctorants, dans le cadre d'une économie de la recherche et des carrières où ils prennent plus d'importance et permettent aux jeunes chercheurs d'approfondir leur formation et leur insertion alors que la durée des doctorats, y compris dans les sciences humaines, s'est réduite.

## *3/ L'unité est attractive par la reconnaissance que lui confèrent ses succès à des appels à projets compétitifs.*

### Points forts et possibilités liées au contexte

L'unité a su gagner plusieurs appels à projets. Ces succès se présentent sur des échelles variées depuis des projets locaux jusqu'à des financements européens. L'unité a pu ainsi améliorer son financement et son équipement. Certains de ces appels à projets contribuent à une attractivité plus grande envers les étudiants (CMI, le Master *Rare Books*), d'autres assurent un rayonnement international (*Sliding doors*). On relève aussi une très bonne capacité à saisir des appels locaux (Sequania, financements par la région, etc.). Ces réussites témoignent du dynamisme de l'unité, de la mobilisation de son personnel et de sa bonne capacité à saisir les offres.

### Points faibles et risques liés au contexte

Il faut souligner un risque qui n'est pas propre à l'unité cependant, une partie importante de ses objets de recherches, en particulier le travail philologique, nécessite une temporalité souvent bien supérieure à celle des appels à projets, d'ordre plus éphémère, il faut donc articuler plusieurs temporalités de recherches et de financements, sans abandonner un travail de longue haleine. Cela pose la question du lien entre les 3 grands axes du laboratoire et les appels à projets, une partie des opérations des 3 axes pourraient donner lieu à des propositions de programmes auprès de l'ANR voire de l'ERC. Plus spécifiquement, le document d'autoévaluation pointe à juste titre le risque de dispersion et de mobilisation sur des « fronts nombreux » (p. 26). La question se pose du devenir des projets Chrydalides, du projet Emergences ou du projet Démarrage (MigFor) et de leur capacité à passer à une étape supérieure et à déboucher sur l'obtention d'appel à projet plus ambitieux et plus importants. Outre la participation de l'unité dans le projet ANR-DFG Problem et les perspectives qu'il ouvre, des projets importants ont été annoncés lors des entretiens (projets sur la médecine, et Oribase, projet sur l'axe Venise-Istanbul). La concrétisation et la réalisation de ces projets sont des éléments importants

sur lesquels il faut travailler et qui doivent permettre le rayonnement de l'équipe et la formation de jeunes chercheurs par des contrats doctoraux ou postdoctoraux.

#### 4/ L'unité est attractive par la qualité de ses équipements et de ses compétences technologiques.

##### Points forts et possibilités liées au contexte

En portant 3 masters centrés sur le numérique (édition et patrimoine culturel), l'ISTA attire largement les étudiants étrangers et prépare à des métiers dans des secteurs d'activités liés aux humanités numériques.

L'unité s'est dotée d'un équipement informatique conséquent, dont trois serveurs. Pour la maintenance et l'entretien, l'unité s'appuie sur les prestations de service de la MSHE et de l'UFR LSHS.

La bibliothèque du laboratoire constitue un équipement important et fondamental pour la recherche. Le fonds documentaire est conséquent et une politique d'achat importante et régulière est présente et dynamique (« entre 220 et 450 titres par an ») ainsi qu'une politique d'échanges qui peut s'appuyer sur les publications de l'unité. Cette politique d'échange a été accentuée selon le document d'autoévaluation, les courbes ne le montrent que peu, mais il peut s'agir d'un effet du Covid. La courbe des achats montre une progression nette en 2020 et 2021, mais il peut s'agir d'un report de fonds non employés ailleurs en raison du Covid. La bibliothèque participe activement au réseau FRANTIQ.

##### Points faibles et risques liés au contexte

Un certain nombre d'éléments constatés sont susceptibles de constituer des risques pour ce qui est des équipements et des compétences technologiques. Le comité constate la faiblesse numérique du personnel chargé de la bibliothèque (un demi-poste) ainsi que du personnel appartenant en propre à l'unité et chargé de l'informatique. Il importe d'assurer la continuité de fonctionnement, la durabilité et l'entretien des bases de données et du matériel nécessaire à leur hébergement. Une certaine dispersion sur les projets de bases de données peut nuire à leur entretien, à leur durée et à leur attractivité.

L'importance de la bibliothèque comme équipement pour l'unité engage la question de la continuité d'une politique d'achat et d'échange dynamique ; il importe aussi d'anticiper, de ce point de vue, la question pratique des mètres linéaires disponibles pour la bibliothèque.

### DOMAINE 3 : PRODUCTION SCIENTIFIQUE

#### Appréciation sur la production scientifique de l'unité

La qualité des productions et réalisations de l'UR est, à coup sûr, d'un niveau exceptionnel. On soulignera notamment la qualité des éditions critiques ainsi que celle des volumes rattachés aux différents programmes dirigés par les membres de l'équipe, notamment la revue *Dialogues d'Histoire Ancienne* et la Collection ISTA. La production est abondante et variée, couvrant un champ très vaste dans les Sciences de l'Antiquité (histoire, littérature, philologie, archéologie), dans des revues et des collections nationales et internationales, dont certaines en langue étrangère.

#### 1/ La production scientifique de l'unité satisfait à des critères de qualité.

##### Points forts et possibilités liées au contexte

La production scientifique est de très haute qualité si l'on considère la présence de chercheurs hautement compétents et de renommée internationale dont les travaux scientifiques – ouvrages, articles, communications – font avancer la connaissance et entretiennent le débat dans les différents secteurs internes aux Sciences de l'Antiquité. Tous les axes sont à la pointe dans plusieurs domaines : l'histoire ancienne ; l'édition critique de textes ; l'archéologie et la littérature. Autre critère indice de très haute qualité est le brassage entre chercheurs installés de longue date dans l'université et chercheurs plus récemment nommés. Les travaux des premiers témoignent d'une productivité soutenue et riche, qui sait renouveler ses objets d'étude. Les chercheurs plus récemment arrivés participent par leurs travaux à la différenciation de la production scientifique des axes. La dimension collective de la recherche est donc par là même affirmée : que l'on pense, à titre d'exemple, à la revue *Dialogues d'Histoire ancienne*. On soulignera aussi le caractère innovant des recherches ainsi que des

modes et méthodes adoptés. Tous les axes contribuent à l'excellence de l'UR en termes de publications et réalisations éditoriales.

#### Points faibles et risques liés au contexte

Les volumes de la Collection ISTA, publiés par les PUFC, nécessitent une plus large diffusion dans les librairies, notamment à l'étranger, afin de renforcer ultérieurement la reconnaissance à l'international de la production scientifique de l'UR.

### *2/ La production scientifique est proportionnée au potentiel de recherche de l'unité et répartie entre ses personnels.*

#### Points forts et possibilités liées au contexte

Au regard des effectifs des axes, le volume de leur production est tout à fait satisfaisant et les résultats sont d'une qualité remarquable. Les productions sont régulièrement remarquées sur le plan national et international, comme en témoignent notamment les récompenses obtenues par plusieurs membres de l'UR. L'investissement de l'ensemble des chercheurs et enseignants-chercheurs est lui aussi remarquable.

L'engagement dans l'activité de production scientifique non seulement des chercheurs permanents, mais aussi des doctorants et des post-doctorants est très bonne, en raison de l'excellente politique de collaboration et d'accompagnement menée par la direction de l'UR. La production est homogène entre les différents axes.

#### Points faibles et risques liés au contexte

Le comité a noté une certaine inégalité entre la production des enseignants-chercheurs, qui dépend davantage de circonstances indépendantes de la volonté des intéressés que d'une faiblesse de leur investissement. La spécificité des domaines de recherche, par exemple les éditions de textes techniques avec traduction et commentaire, sont par nature chronophages.

### *3/ La production scientifique de l'unité respecte les principes de l'intégrité scientifique, de l'éthique et de la science ouverte.*

#### Points forts et possibilités liées au contexte

La production scientifique de l'UR respecte non seulement l'ensemble des règles et valeurs garantissant leur caractère honnête et scientifiquement rigoureux, mais aussi les principes de la science ouverte, en partageant le plus largement et le plus rapidement possible les publications et données constitutives de leur démarche scientifique et cela tantôt en versant le contenu des publications en ligne tantôt en créant ou en collaborant à la création de bases de données ou de carnets de recherche en accès ouvert. Les résultats des travaux de recherche sont toujours publiés dans des revues et chez des éditeurs reconnus, et, lorsqu'il y a des co-signatures, elles témoignent d'un travail qui a été effectivement mené en commun.

#### Points faibles et risques liés au contexte

Apparemment, l'UR n'a pas mis en œuvre des moyens pour obtenir des résultats irréprochables, pour garantir leur traçabilité et, le cas échéant, leur reproductibilité (logiciels anti-plagiat, procédures de *peer-reviewing* internes), sauf pour les procédures d'acceptation des articles dans la revue « DHA » ainsi que des volumes dans la Collection ISTA.

Par ailleurs, les actions en faveur de la science ouverte concernent principalement les activités éditoriales (diffusion électronique, abaissement des barrières mobiles, etc.). Les opérations de mise en ligne de données brutes sous forme de bases de données interrogeables, interopérables et répondant aux principes FAIR, ne semblent pas encore très développées.

## DOMAINE 4 : INSCRIPTION DES ACTIVITÉS DE RECHERCHE DANS LA SOCIÉTÉ

### Appréciation sur l'inscription des activités de recherche de l'unité dans la société

Bien que spécialisé dans les cultures de l'Antiquité, le programme scientifique de l'ISTA est ancré dans la société du temps présent. La forte implication de l'UR en matière de diffusion et de développement de la culture scientifique est remarquable, tant par son réseau de partenaires non-académiques que par la richesse de ses interactions avec le milieu scolaire et le grand public.

### 1/ L'unité se distingue par la qualité de ses interactions non-académiques.

#### Points forts et possibilités liées au contexte

Les partenariats de l'ISTA avec différentes communautés et collectivités apparaissent riches et nombreux, qu'ils soient menés dans le cadre de la formation, des activités éditoriales, d'événements et d'actions grand public ou de programmes de recherche, et ce aussi bien au niveau local, national et international. Le comité souhaite notamment souligner les initiatives originales en faveur de la médiation scientifique et culturelle, à travers l'organisation d'événements principalement destinés au milieu scolaire et étudiant.

L'ISTA se distingue tout particulièrement par l'ampleur et la diversité de ses interactions non-académiques au sein du projet européen *Sliding Doors* (2021-2022), dont l'UR est porteuse. Avec pour objectif l'analyse des processus d'intégration des migrants dans une perspective socio-historique, ce projet implique une forte collaboration avec différentes structures associatives et universitaires, nationales et européennes (formations, enquêtes sur le terrain, analyses, débats, diffusion des résultats). Cette importante interaction avec le monde associatif et la société civile, à l'échelle des neuf pays européens partenaires, est d'autant plus remarquable qu'elle s'inscrit pleinement dans la construction même du processus de recherche et des résultats qui en découlent.

#### Points faibles et risques liés au contexte

L'engagement de l'ISTA dans le développement d'interactions non-académiques est manifeste. Au terme du projet *Sliding Doors* en 2022, le risque de ne pas renouveler ou maintenir les échanges créés avec le monde associatif concernant la situation des migrants en Europe peut être mentionné. De nouveaux projets semblent toutefois d'ores et déjà engagés dans cette voie, pour continuer à contribuer aux défis de demain.

### 2/ L'unité développe des produits à destination du monde socio-économique.

#### Points forts et possibilités liées au contexte

Par ses orientations scientifiques, l'ISTA montre sa volonté d'élargir ses réflexions menées sur l'Antiquité aux enjeux sociétaux du monde contemporain. Il en est ainsi, en particulier, des recherches sur l'esclavage et les migrations, à travers le réseau GIREA et le projet *Sliding Doors*. Ayant pour finalité de fournir des recommandations pour apporter un soutien aux immigrés, ce projet a donné lieu à des enquêtes, des débats et des conférences auprès d'associations, de décideurs politiques et d'acteurs européens sur cette question.

À l'heure de la généralisation de l'outil informatique dans nos pratiques quotidiennes, l'ISTA concourt également à la création d'emplois par le pilotage de deux masters dans le domaine attractif du numérique combiné à la valorisation du patrimoine culturel, et par l'obtention d'un nouveau Master franco-sénégalais centré sur les humanités numériques et le patrimoine culturel africain. Il contribue aussi activement aux comités d'experts (15 expertises recensées entre 2016 et 2021), dans le cadre d'instances d'évaluation scientifique en France et à l'étranger.

#### Points faibles et risques liés au contexte

Le comité a pu s'étonner de ne pas percevoir l'implication ou la collaboration de l'ISTA dans le développement du riche écosystème d'outils numériques mis en place par le réseau FRANTIQ et ses partenaires en faveur des principes FAIR (thésaurus Pactols et son outil de gestion Opentheso, ensemble d'outils et services pour la création, le traitement, l'analyse, la curation et le partage des données de la recherche en SHS, notamment dans le cadre du consortium MASA). Certains projets numériques évoqués dans le rapport pourraient naturellement y trouver leur place, tels que le travail d'indexation des références à l'esclavage et à la dépendance.



### 3/ L'unité partage ses connaissances avec le grand public et intervient dans des débats de société.

#### Points forts et possibilités liées au contexte

L'ISTA se distingue tout particulièrement par ses multiples actions en faveur de l'ouverture de la recherche vers le public. Les initiatives pédagogiques de valorisation et de transmission du savoir sont nombreuses, diversifiées et s'adressent aux publics les plus larges, élèves de l'enseignement secondaire, étudiants, membres d'associations et grand public en général. Sa participation aux grandes manifestations de culture scientifique, locales et nationales, est remarquable (Fête de la science, Nuit des chercheurs, 24h dans le Supérieur, Journées européennes du Patrimoine, débats, expositions et actions diverses organisés par l'université de Franche-Comté, la MSHE ou la ComUE BFC).

En parallèle, le comité note la très forte implication de l'ISTA dans des actions de science participative au sein de collèges et de lycées, autour d'un thème ou d'un projet scientifique sur l'Antiquité (projets « Une classe un Chercheur » menés dans 4 établissements scolaires, « Cordées de la réussite » depuis 2021), ouvrant également ses portes aux collégiens, lycéens et étudiants issus d'autres départements, dans le cadre de stages.

La production et la mise à disposition de ressources pédagogiques numériques à destination du grand public et notamment de la jeunesse, sous différents supports (vidéo, CD-Rom, livret) confirment ce choix d'ouvrir la science au plus grand nombre.

#### Points faibles et risques liés au contexte

Cette volonté de diffuser la culture scientifique auprès de la jeunesse et du grand public est jugée exceptionnelle par le comité, et ce malgré les contraintes liées au COVID. Le risque inhérent est peut-être, pour les membres de l'UR les plus impliqués dans ce type d'actions, et, comme le DAE le souligne lui-même, un potentiel éloignement des missions principales de recherche et d'enseignement supérieur de la recherche.

## C - RECOMMANDATIONS À L'UNITÉ

### *Recommandations concernant le domaine 1 : Profil, ressources et organisation de l'unité*

L'UR devra envisager des solutions de recrutement pour répondre à la sous-dotation en moyens techniques et humains liés au futur développement de son centre de documentation (notamment en lien avec FRANTIQ).

Le comité souligne la nécessité de structuration du fonctionnement de l'UR autour des risques systémiques : politique des personnels, parité, RSE, collégialité.

Le comité encourage l'UR à renforcer les liens avec l'infrastructure Huma-Num et l'invite aussi à se rapprocher de consortiums (3D, MASA, Cahier) afin de développer ses propres travaux dans le domaine des humanités numériques. La formation des EC et des doctorants serait opportune.

Le comité encourage également les recrutements pour répondre aux besoins en termes d'équilibre de la formation.

### *Recommandations concernant le domaine 2 : Attractivité*

Le comité recommande d'assurer la continuité des projets en allant au-delà des projets émergents et en poursuivant vers des appels à projets plus ambitieux ou de plus longue durée, dont le comité a pu constater déjà les premières initiatives. Cette démarche sera un moyen de développer le financement de nouveaux contrats doctoraux.

### *Recommandations concernant le domaine 3 : Production scientifique*

Le comité recommande de poursuivre au niveau de l'excellence scientifique et de réinvestir le riche héritage (édition et de commentaire de texte, histoire de l'esclavage).

### *Recommandations concernant le domaine 4 : Inscription des activités de recherche dans la société*

Le comité souligne le haut niveau d'interactions avec le milieu non-académique, les collectivités locales, la jeunesse et le grand public (médiation scientifique et culturelle, science participative et stages proposés aux élèves dès le collègue, ressources pédagogiques) ; il encourage l'unité à le maintenir, tout en préservant les activités de recherche et d'enseignement supérieur au coeur des priorités de l'UR.

## DÉROULEMENT DES ENTRETIENS

### DATE

**Début :** 23 janvier 2023 à 8h30

**Fin :** 23 janvier 2023 à 18h

**Entretiens réalisés : en distanciel**

### PROGRAMME DES ENTRETIENS

08h30-09h00	<b>Réunion en huis clos du comité d'experts</b> en présence du conseiller scientifique
09h00-09h15	Vérification du fonctionnement technique des dispositifs fournis par l'ISTA
09h15-09h45	<b>Entretien à huis clos</b> avec la direction de l'unité
09h45-11h15	<b>Réunion plénière</b> en présence de l'ensemble des membres de l'unité de recherche, y compris les chercheurs associés, les émérites, les doctorants ainsi que des représentants de partenaires privilégiés de l'unité (institutions culturelles, artistiques...)
09h45-10h25	Exposé liminaire par l'unité (bilan, éléments nouveaux, trajectoire de l'unité, dimension prospective).
10h25-11h15	discussion à partir des questions du comité.
11h15-11h30	<i>Pause</i>
11h30-12h00	<b>Entretien à huis clos avec les enseignants-chercheurs statutaires</b> (en l'absence de la direction)
12h00-12 h30	<b>Entretien à huis clos avec</b> les représentants de la tutelle : M. Hugues Daussey, vice-président en charge de la recherche et de la valorisation de la recherche (université de Franche-Comté) et vice-président recherche (université Bourgogne Franche-Comté)
12h30-13h00	<b>Réunion à huis clos du comité d'experts</b> en présence du conseiller scientifique
13h00-14h15	<i>Pause déjeuner</i>
14h15-14h45	<b>Entretien à huis clos avec les personnels d'appui à la recherche</b>
14h45-15h15	<b>Entretien à huis clos avec les doctorants</b>
15h15-15h45	<i>Pause</i>
15h45-16h15	<b>Entretien à huis clos avec la direction de l'unité</b> (bilan de la journée, dernières questions)
16h15-18h00	<b>Réunion à huis clos du comité d'experts</b> en présence du conseiller scientifique



## OBSERVATIONS GÉNÉRALES DES TUTELLES

Maison de l'Université

Besançon, le 5 mai 2023

Dossier suivi par :  
Hugues DAUSSY  
tél. (33) 03 81 66 50 04  
recherche@univ-fcomte.fr

Madame, Monsieur,  
Chère collègue, Cher collègue,

L'université de Franche-Comté n'a pas d'observation de portée générale à formuler, en relation avec le rapport d'évaluation de l'ISTA.

Je vous prie d'agréer, Madame, Monsieur, l'expression de ma considération distinguée.

Pour la présidente de l'Université de Franche-Comté, Marie-Christine Woronoff, et par délégation

Le Vice-Président Recherche et Valorisation

Hugues Daussy



Les rapports d'évaluation du Hcéres  
sont consultables en ligne : [www.hceres.fr](http://www.hceres.fr)

Évaluation des universités et des écoles

Évaluation des unités de recherche

Évaluation des formations

Évaluation des organismes nationaux de recherche

Évaluation et accréditation internationales



2 rue Albert Einstein  
75013 Paris, France  
T. 33 (0)1 55 55 60 10

[hceres.fr](http://hceres.fr)

[@Hceres\\_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)

